

MEDIACJE RÓWIEŚNICZE

DOBRE PRAKTYKI 2017

OPRACOWAŁA: EWA MATEJSKA



MEDIACJE...

1. *Dlaczego w szkole?*
2. *Kto?*
3. *Kiedy?*
4. *Jak?*
5. *Jakie efekty?*
6. *Co dalej?*

DLACZEGO W SZKOLE?

1. Konflikty – nieuniknione
2. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych – ułatwia życie
3. Zadania szkoły – (...)

✓ Szkoła - ma przygotowywać do życia

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.
(Dz.U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. Poz. 1591)

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

§ 24. Do zadań pedagoga ...

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych

KTO ?

Pomysł i organizacja:

SZKOŁA

- Ewa Matejska
 - pedagog, socjoterapeuta, terapeuta pedagogiczny
- Kinga Klepacka
 - nauczyciel języka polskiego i WDŻ, opiekun SU

Współpraca:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Tarnowie

- Edyta Karasiewicz-Mróż - psycholog, mediator

KIEDY ?

Od września 2016 do nadal...

JAK ?

Poinformowano uczniów,
rodziców i innych pracowników szkoły

(zebrania z rodzicami – ogólne i klasowe, zebranie Rady Pedagogicznej,
informacje na tablicy ogłoszeń na korytarzu, informacje na stronie internetowej szkoły,
rozmowy indywidualne i grupowe).

o realizowanym w szkole własnym projekcie:

Mediacje rówieśnicze

w ramach Rządowego programu „Bezpieczna+”

JAK ? (2)

W klasach

IV - VI szkoły podstawowej oraz I - III gimnazjum
przeprowadzono zajęcia na temat:

*Negocjacje i mediacje
jako metody rozwiązywania konfliktów*

JAK ? (3)

Rozwiązywanie konfliktów
metodą mediacji rówieśniczych
zostało wpisane
do **Statutu szkoły**

oraz do szkolnego *Programu profilaktyki*

od IX 2017

szkolnego **Programu wychowawczo- profilaktycznego**

JAK? (4)

Opracowano

*Procedurę powoływania Szkolnego Zespołu
Mediatorów Rówieśniczych*

PROCEDURA ...

Procedura powoływania Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Wielkiej Wsi

Podstawa prawna:

- *Konwencja o Prawach Dziecka*, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę dnia 30 kwietnia 1991r. (Dz.U. Nr 120 poz. 526, 527).
- *Ustawa o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. – tekst jednolity Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami Dz. U z 2007 r. Nr 80 poz. 542
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624 oraz z 2002 r. Nr 10, poz. 96 z późniejszymi zmianami Dz. U z 2007 r. Nr 35 poz. 222
- *Rozporz. MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. (Dz.U. z dn. 7 maja 2013r. Poz.532) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

1. W szkole działa wyłoniony spośród uczniów Szkolny Zespół Mediatorów Rówieśniczych.
2. Szkolny Zespół Mediatorów działa pod opieką Pedagoga szkolnego, który jest mediatorem wyjściowym.
3. Szkolny Zespół Mediatorów jest powoływany przez Dyrektora szkoły, z zachowaniem procedury opisanej w p. 4, na wniosek Samorządu Uczniowskiego lub Pedagoga szkolnego.
4. Tryb wylaniania Szkolnego Zespołu Mediatorów spośród uczniów:
 - 1) Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego w klasach zajęć na temat rozwiązywania konfliktów metodą mediacji.
 - 2) Wyjaśnienie uczniom, kto może zostać mediatorem (predyspozycje osobowościowe, motywacja, wiedza) oraz jaka jest jego rola w przypadku zgłoszonego do Zespołu konfliktu pomiędzy uczniami.
 - 3) Zgłaszanie się do Pedagoga szkolnego uczniów chętnych do podjęcia się roli mediatora w Szkolnym Zespole Mediatorów. Warunkiem udziału w dalszym etapie jest pisemna zgoda rodziców / opiekunów prawnych na udział dziecka w szkoleniach prowadzonych przez specjalistów mediatorów, w tym pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Sądu.
 - 4) Szkolenia grupy uczniów zakończone testem wiedzy na temat mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów.
 - 5) Ustalenie składu Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych.
 - 6) Powołanie Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych przez Dyrektora szkoły.
 - 7) Pracami rekrutacyjnymi kieruje Pedagog szkolny.
5. Uczeń mediator wchodzący w skład Szkolnego Zespołu Mediatorów może być odwołany przez Dyrektora szkoły na uzasadniony wniosek Samorządu Uczniowskiego, Pedagoga szkolnego lub samego ucznia mediatora.
6. Szkolny Zespół Mediatorów prowadzi mediacje rówieśnicze, których stronami mogą być wyłącznie uczniowie, działając zgodnie z obowiązującym prawem w oparciu o metodę rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji.

Wielka Wieś, wrzesień 2016 r.

Opracowała: Ewa Matejska, pedagog szkolny

JAK? (5)

Nawiązano współpracę
z psychologiem, mediatorem

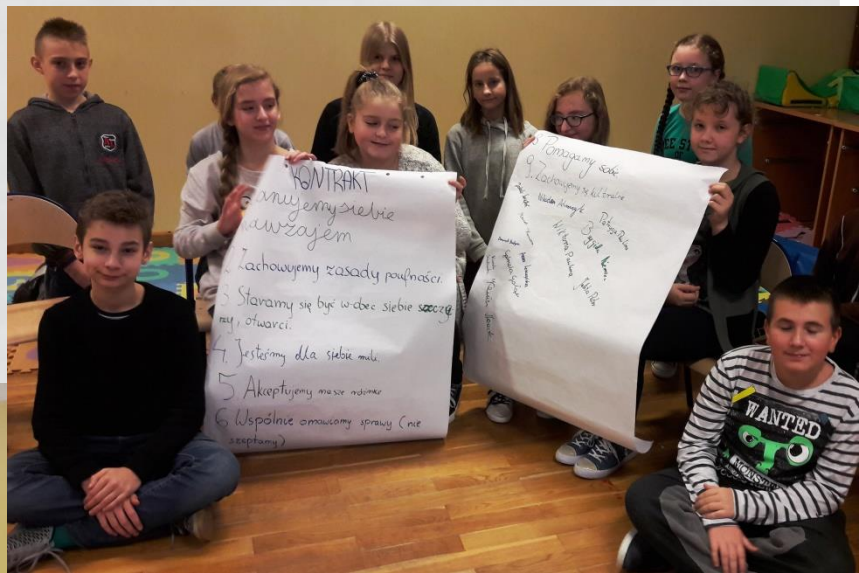
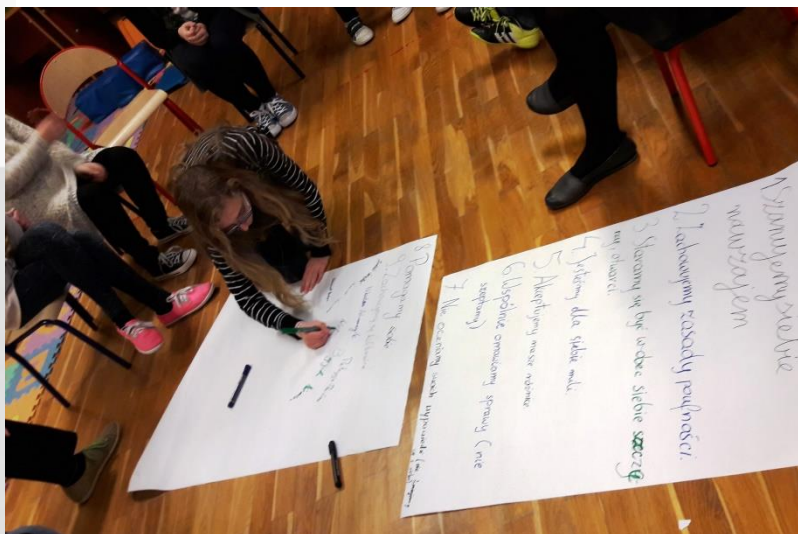
Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
w Tarnowie,

który przyjął opiekę merytoryczną nad projektem.

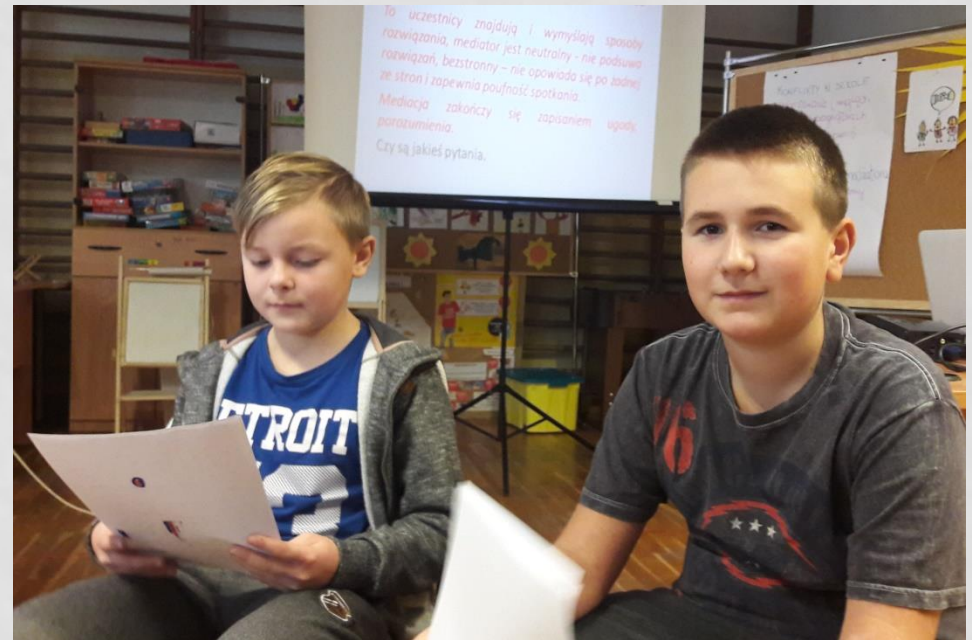
JAK? (6)

Przeprowadzono cykl szkoleń
dla grupy uczniów zainteresowanych
mediacjami rówieśniczymi,
prowadzony przez psychologa - mediatora
z Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

USTALENIE ZASAD WSPÓŁPRACY



SZKOLENIE



SZKOLENIE



SZKOLENIE



WARSZTATY



JAK? (7)

Zweryfikowano wiedzę
kandydatów na szkolnych mediatorów,
przeprowadzając
Test wiedzy o mediacjach rówieśniczych

SPRAWDZIAN WIEDZY



JAK? (8)

Spośród uczniów szkoły,
którzy uczestniczyli w szkoleniach oraz
wykazali się motywacją, wiedzą i umiejętnościami,
wyłoniono *Szkolny Zespół Mediatorów*

POWOŁANIE ZESPOŁU



JAK? (9)

Przygotowano i wyposażono *Pokój mediacji* -

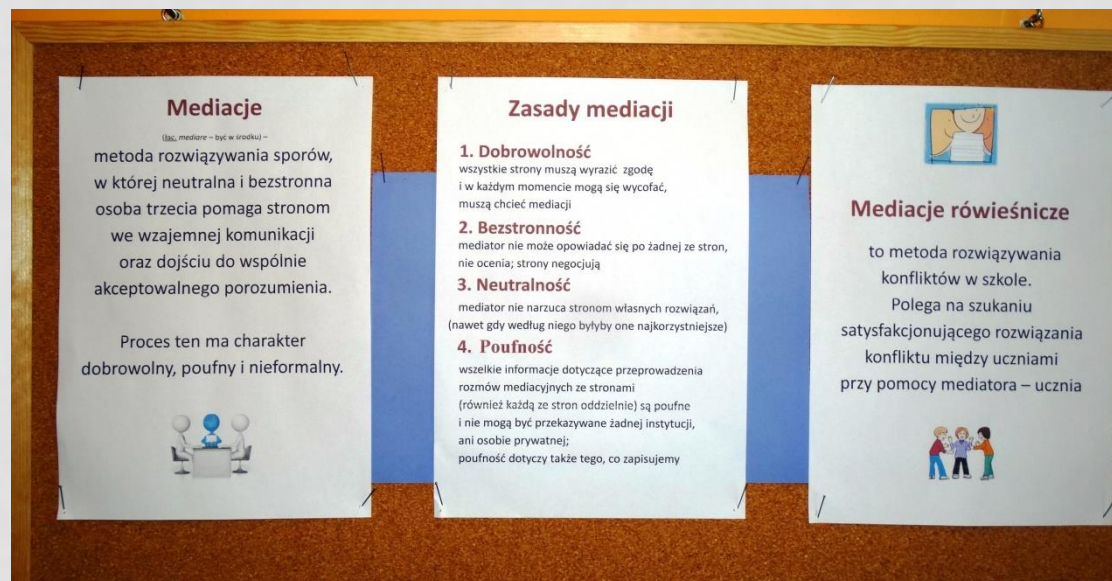
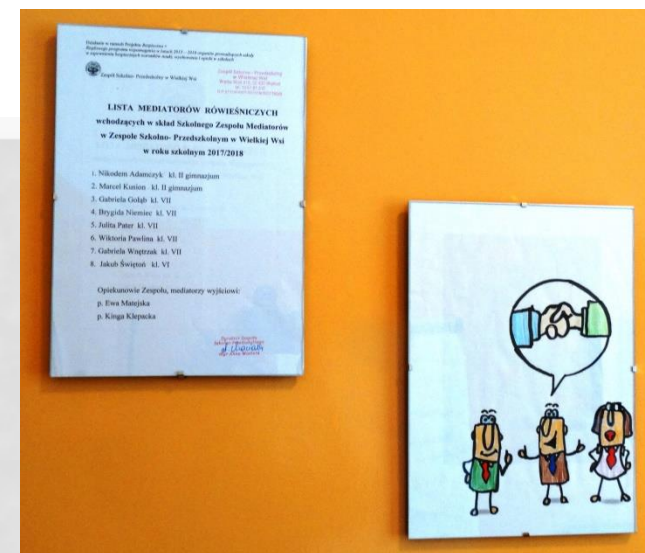
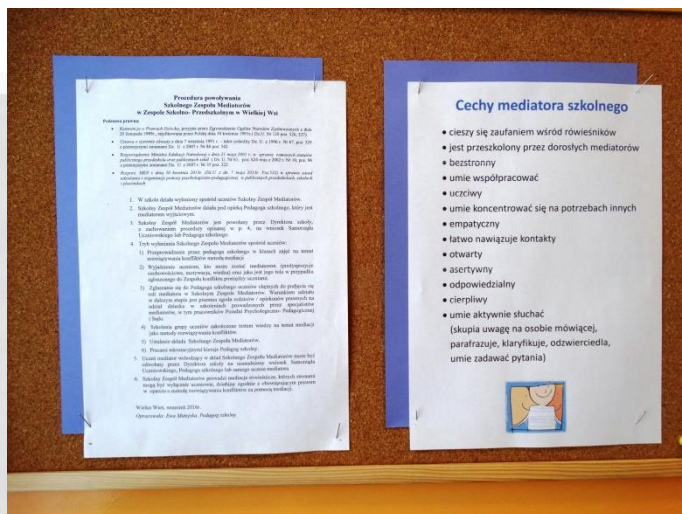
wygospodarowano w szkole oddzielne pomieszczenie, które zamieniono w przyjazny pokój mediacji - miejsce, gdzie uczniowie szkoły, przy pomocy mediatorów – rówieśników mogą szukać porozumienia i próbować rozwiązywać konflikty.



POKÓJ MEDIACJI



W POKOJU MEDIACJI



Mediacje

(łac. mediare – być w środku) –

metoda rozwiązywania sporów, w której neutralna i bezstronna osoba trzecia pomaga stronom we wzajemnej komunikacji oraz dojściu do wspólnie akceptowalnego porozumienia.

Proces ten ma charakter dobrowolny, poufny i nieformalny.



Zasady mediacji

- 1. Dobrowolność**
wszystkie strony muszą wyrazić zgodę i w każdym momencie mogą się wycofać, muszą chcieć mediacji
- 2. Bezstronność**
mediator nie może opowiadać się po żadnej ze stron, nie ocenia; strony negocjują
- 3. Neutralność**
mediator nie narzuca stronom własnych rozwiązań, (nawet gdy według niego byłyby one najkorzystniejsze)
- 4. Poufność**
wszelkie informacje dotyczące przeprowadzenia rozmów mediacyjnych ze stronomi (również każdą ze stron oddzielnie) są poufne i nie mogą być przekazywane żadnej instytucji, ani osobie prywatnej; poufność dotyczy także tego, co zapisujemy

Mediacje rówieśnicze

to metoda rozwiązywania konfliktów w szkole. Polega na szukaniu satysfakcjonującego rozwiązania konfliktu między uczniami przy pomocy mediatora – ucznia



JAK? (10)

Kontynuowano szkolenia warsztatowe dla uczniów – szkolnych mediatorów rówieśniczych prowadzone przez psychologa mediatora i pedagoga szkolnego

WARSZTATY



WARSZTATY



WARSZTATY



JAK? (11)

Nawiązano współpracę
z mediatorem z listy Sądu Okręgowego w Tarnowie
panem Jackiem Żołędziem

SPOTKANIE Z MEDIATOREM



JAK? (12)

Zorganizowano wycieczkę uczniów – szkolnych mediatorów rówieśniczych do Sądu Rejonowego w Tarnowie.

Uczniowie zwiedzili budynek Sądu oraz uczestniczyli jako widzowie w rozprawie na sali sądowej, gdzie mieli okazję przekonać się, jakie skutki może mieć brak polubownego rozwiązania sporu i eskalacja konfliktu



JAK? (13)

Zorganizowano w szkole
wizytę mediatora z listy sądowej,
który przeprowadził zajęcia warsztatowe
dla Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych

WARSZTATY



JAK? (14)

Cykl szkoleń został oficjalnie zakończony,
jednak uczniowie - szkolni mediatorzy rówieśniczy
nadal doskonalą swe umiejętności
podczas warsztatów szkolnych,
spotkań i konsultacji.

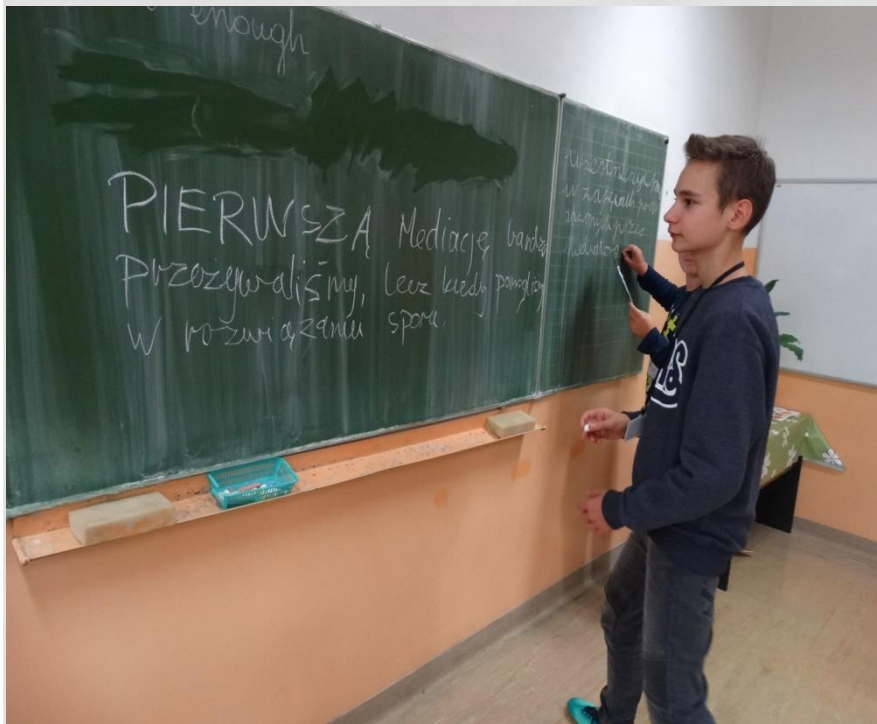
JAK? (15)

Mediatorzy równieŝniczy pełnią dyżury
w pokoju mediacji
wg opracowanego przez siebie harmonogramu

JAKIE EFEKTY?

- ❖ Wiedza ...
- ❖ Świadomość...
- ❖ Umiejętności ...

EWALUACJA



CO DALEJ?

Projekt będzie kontynuowany

Przewidywana jest rekrutacja i szkolenia
dla chętnych uczniów

Szkolenia będą prowadzone także przez uczniów,
którzy są już mediatorami rówieśniczymi

Działania wdrażające mediacje rówieśnicze w szkole
prowadzone są przez panie Ewę Matejską i Kingę Klepacką,
które posiadają odpowiednie przygotowanie merytoryczne
i pełnią role mediatorów wyjściowych (dorosłych)

Dziękuję za uwagę